

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Кемеровский государственный университет» (КемГУ)**

Управление развития дополнительного образования (УРДО)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по цифровизации и проектной  
работе



/ Р.М. Котов /

2021 г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(повышение квалификации)**

**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**

Начальник УРДО

О. М. Левкина

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели реализации программы:

Формирование у слушателей знаний особенностей антикоррупционной политики и порядка организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Совершенствование/формирование профессиональных компетенций в области противодействия коррупционным проявлениям при подготовке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, получение теоретических знаний и навыков, необходимых для:

- понимания основных форм коррупции;
- усвоения содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия коррупции в органах государственной власти Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с коррупцией, знания содержания основных документов и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность государственных служащих в Российской Федерации и на уровне субъекта – в Кемеровской области, а также приоритетных задач, стоящих перед лицами, осуществляющими подготовку нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (политическая и юридическая грамотность);
- усвоения требований, предъявляемых к нормативным правовым актам и проектам нормативных правовых актов, методам реализации задач, стоящих перед должностными лицами организующими их подготовку и утверждающими их (методологическая грамотность);
- создания представления об антикоррупционной экспертизе: о порядке ее проведения, субъектах и объектах такой экспертизы (информационная компетентность);
- понимания задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов выявления коррупционных факторов и их последующего устранения, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм (методологическая грамотность);
- разъяснение содержания обязанностей лиц, осуществляющих проведение экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;
- профилактика коррупционных проявлений: практика правоприменения действующего российского законодательства и законодательства Кемеровской области - Кузбасса;
- повышения общей профессиональной компетентности, профессиональной культуры, повышения общей профессиональной компетентности и формирования психологической устойчивости при работе с сослуживцами и гражданами (выработка навыка разрешения конфликтных ситуаций).

## 1. 2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен приобрести следующие знания, умения, навыки, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в области организации и проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов:

Ознакомление с основами государственной антикоррупционной политики, действующим законодательством и мерами по предупреждению коррупции.

Формирование компетенций, связанных с реализацией конкретных мер по предупреждению коррупции при проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Формирование у слушателя устойчивой антикоррупционной позиции, знание требований профессиональной этики и готовность поступить в соответствии с ними при подготовке нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

**Связь образовательной программы «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» с профессиональным стандартом «Специалист по управлению документацией организации»** утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2017 г. N 416н

Таблица 1

Наименование программы	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации»	Уровень квалификации
«Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»	07.004 Специалист по управлению документацией организации	7

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО**

Таблица № 2

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации»	ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция	Выводы
<p>Разработка и внедрение локальных нормативных актов по документационному обеспечению управления организацией (ОТФ)</p> <p>Руководство деятельностью по документационному обеспечению управления организацией (ТФ В/02.7)</p>	<p>Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК 8)</p>	<p>Слушатель должен:</p> <p><b>знать:</b> основные отрасли права; способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; систему и специфику правоохранительных и судебных органов; составы преступлений и иных правонарушений;</p> <p><b>уметь:</b> толковать и применять нормативно-правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; анализировать и давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и разрешения правовых</p>

	<p>Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК 12)</p> <p>Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК 14)</p>	<p>проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p> <p><b>знать:</b> причины, условия и квалификацию коррупционного поведения;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать поведение субъектов права; содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p><b>владеть:</b> методикой выявления коррупционного поведения и борьбы с коррупцией</p> <p><b>знать:</b> виды и особенности нормативных правовых актов;</p> <p><b>уметь:</b> критически оценивать тексты проектов нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования</p>
--	---	---

**Категория слушателей:**

Муниципальные служащие Кемеровской области - Кузбасса

**Требования к базовой квалификации слушателей:**

Наличие высшего, среднего профессионального образования.

**Трудоемкость обучения**

Общая трудоемкость программы составляет 36 академических часов.

Срок обучения: 1 неделя.

**Форма обучения**

Данная программа повышения квалификации предполагает очную форму обучения.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование дисциплин, тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	Практическая работа	
1	Входное тестирование	2		2	тестирование
2	Коррупция как социально-правовое явление. Понятие и признаки коррупции. Коррупция как должностное преступление. Причины коррупционной преступности.	2	1	1	
3	Общая характеристика антикоррупционного законодательства	2	1	1	
4	Инструменты противодействия коррупции в органах местного самоуправления	2	1	1	
5	Антикоррупционная экспертиза: принципы и виды	2	1	1	
6	Оценка проекта нормативно-правового акта на предмет коррупционности	2	1	1	
7	Результаты антикоррупционной экспертизы	2	1	1	
8	Мониторинг правоприменения	2	1	1	
9	Юридическая техника написания муниципальных нормативных правовых актов. Понятия опубликование, обнародование, размещение муниципальных нормативных правовых актов	6	4	2	
10	Краткий практикум по антикоррупционной экспертизе	2	1	1	

11	Порядки опубликования, обнародования, размещения муниципальных нормативных правовых актов	4	2	2	
12	Понятия «вступление в силу муниципального нормативного правового акта как документа» и «распространение действия норм муниципального нормативного акта на правоотношения». Дата вступления в силу (действия) акта (как документа) и распространение действия акта на правоотношения с даты (события, момента)	2	1	1	
13	Юридическая техника написания норм о вступлении в силу муниципальных нормативных правовых актов (как документа) и о распространении действия норм муниципального нормативного правового акта на правоотношения.	2	1	1	
14	Понятие «утрата силы» и «отмена» муниципальных нормативных правовых актов. Юридическая техника написания норм об «утрате силы» и «отмене» муниципальных нормативных правовых актов	2	2		
15	Итоговое тестирование	2		2	тестирование
ИТОГО		36	18	18	

## 2.2. Календарный учебный график

№	Учебные предметы	Часов, всего	Неделя 1

1	Входное тестирование	2	<b>УП</b>
2	Коррупция как социально-правовое явление. Понятие и признаки коррупции. Коррупция как должностное преступление. Причины коррупционной преступности.	2	<b>УП</b>
3	Общая характеристика антикоррупционного законодательства	2	<b>УП</b>
4	Инструменты противодействия коррупции в органах местного самоуправления	2	<b>УП</b>
5	Антикоррупционная экспертиза: принципы и виды	2	<b>УП</b>
6	Оценка проекта нормативно-правового акта на предмет коррупционности	2	<b>УП</b>
7	Результаты антикоррупционной экспертизы	2	<b>УП</b>
8	Мониторинг правоприменения	2	<b>УП</b>
9	Юридическая техника написания муниципальных нормативных правовых актов. Понятия опубликование, обнародование, размещение муниципальных нормативных правовых актов	6	<b>УП</b>
10	Краткий практикум по антикоррупционной экспертизе	2	<b>УП</b>
11	Порядки опубликования, обнародования, размещения муниципальных нормативных правовых актов	4	<b>УП</b>
12	Понятия «вступление в силу муниципального нормативного правового акта как документа» и «распространение действия норм муниципального нормативного акта на правоотношения». Дата вступления в силу (действия) акта (как документа) и распространение действия акта на правоотношения с даты (события, момента)	2	<b>УП</b>
13	Юридическая техника написания норм о вступлении в силу муниципальных нормативных правовых актов (как документа) и о распространении действия норм муниципального нормативного правового акта на правоотношения.	2	<b>УП</b>
14	Понятие «утрата силы» и «отмена» муниципальных нормативных правовых актов. Юридическая техника написания норм об «утрате силы» и «отмене» муниципальных нормативных правовых актов	2	<b>УП</b>
15	Итоговое тестирование	2	<b>ИА</b>
	Всего	36	

#### Условные обозначения

<b>УП</b>	Учебный процесс	<b>ИА</b>	Итоговая аттестация

### 2.3. Рабочие программы учебных предметов

**Коррупция как социально-правовое явление. Понятие и признаки коррупции. Коррупция как должностное преступление. Причины коррупционной преступности.**

Существует узкая трактовка понятия коррупции как социального явления, заключающегося в подкупаемости и продажности государственных чиновников, должностных лиц, а также общественных и политических деятелей. Другие ученые предпочитают трактовать коррупцию более широко и ее ядром считают должностное злоупотребление.

Использование публичным должностным лицом своего должностного или иного служебного положения вопреки законным интересам общества и государства. Получение неправомερных выгод как имущественного, так и неимущественного характера для себя либо другого физического или юридического лица. Использование своих служебных полномочий при решении разнообразных вопросов, связанных с удовлетворением материальных потребностей служащего либо его родственников.

В Федеральном законе РФ «О противодействии коррупции» дается максимально четкое определение: «злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды». Причины коррупционной преступности (экономические, политические, психологические).

### **Общая характеристика антикоррупционного законодательства.**

Основой формирования национальной правовой базы противодействия коррупции можно назвать такие международно-правовые акты, как Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию и Конвенция ООН против коррупции, а ее ключевым звеном — Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». На этой основе была сформирована правовая база, непосредственно регулирующая вопросы антикоррупционной экспертизы. К наиболее важным из этих актов относятся:

- Федеральный закон от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» (далее — Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе), который устанавливает правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов;

- постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», которым утверждаются Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и Методика проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.

Наряду с указанными документами следует выделить многочисленные нормативные правовые акты органов исполнительной власти РФ и субъектов РФ, устанавливающие порядок проведения антикоррупционной экспертизы в сфере компетенции названных органов власти и субъектов РФ.

### **Инструменты противодействия коррупции в органах местного самоуправления.**

Рекомендации по вопросам противодействия коррупции в органах местного самоуправления. Разъяснение Минтруда России о порядке представления лицом, замещающим муниципальную должность депутата представительного органа сельского поселения и осуществляющим свои полномочия на непостоянной основе, сведений о доходах.

Порядок принятия решения о применении мер ответственности к депутату, члену выборного органа местного самоуправления, выборному должностному лицу местного самоуправления.



Методические рекомендации по отдельным вопросам организации антикоррупционной работы в субъектах РФ и муниципальных образованиях в отношении лиц, замещающих муниципальные должности и муниципальных служащих.

Порядок сообщения руководителями муниципальных учреждений муниципального района (сельского, городского поселения), подведомственных администрации муниципального района (сельского, городского поселения муниципального района), о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

Рекомендации по отдельным вопросам профилактики коррупционных правонарушений на муниципальной службе.

Особенности реализации законодательства о противодействии коррупции депутатами и лицами, замещающими муниципальные должности в органах местного самоуправления.

### **Антикоррупционная экспертиза: принципы и виды.**

Антикоррупционная экспертиза правовых актов. Уполномоченный орган и должностные лица по проведению антикоррупционной экспертизы, порядок закрепления соответствующих полномочий в должностных инструкциях сотрудников. Организация и условия проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Результаты антикоррупционной экспертизы, порядок оформления.

Принципы и основные условия проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и проектов нормативных актов. Понятия и сущность коррупциогенных факторов. Субъекты и объекты антикоррупционной экспертизы. Организация и порядок проведения антикоррупционной экспертизы. Независимая антикоррупционная экспертиза: ограничения и запреты.

Конфликт интересов (понятие и сущность). Типы конфликта. Правовое регулирование и ответственность за несоблюдение требований законодательства. Выявление конфликта интересов на государственной службе. Порядок уведомления о конфликте интересов. Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов.

### **Оценка проекта нормативно-правового акта на предмет коррупционности.**

Практические рекомендации по проведению антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

Рекомендации по устранению коррупционных факторов и устранению (коррекции) коррупциогенных норм. Рекомендации по включению в текст превентивных антикоррупционных норм.

Выделение и классификация наиболее типичных проявлений коррупционности нормативных правовых актов (типология коррупционных факторов), которые впоследствии ложатся в основу возможной коррупционности локальных актов и решений и действий (бездействия) правоприменителей.

Описание коррупционных факторов, позволяющее их обнаружить в тексте нормативного правового акта. Проверка экспертом наличия (отсутствия) каждого коррупционного фактора в тексте анализируемого нормативного правового акта. Указание на возможные коррупционные действия и последствия.

### **Результаты антикоррупционной экспертизы.**

Сведения о количестве выявленных коррупциогенных факторов. Сведения о количестве нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, в отношении которых проведена антикоррупционная экспертиза.

В заключении по результатам независимой антикоррупционной экспертизы должны быть указаны выявленные в нормативном правовом акте (проекте нормативного правового акта) коррупциогенные факторы и предложены способы их устранения.

Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы носит рекомендательный характер и подлежит обязательному рассмотрению органом, организацией или должностным лицом, которым оно направлено, в тридцатидневный срок со дня его получения. По результатам рассмотрения гражданину или организации, проводившим независимую экспертизу, направляется мотивированный ответ, за исключением случаев, когда в заключении отсутствует предложение о способе устранения выявленных коррупциогенных факторов.

### **Мониторинг правоприменения.**

Ежегодный мониторинг правоприменения проводится в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 года №657. Опубликование ежегодных планов мониторинга правоприменения и ежегодных докладов о результатах мониторинга правоприменения.

Мониторинг предусматривает комплексную и плановую деятельность, осуществляемую федеральными органами исполнительной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах своих полномочий, по сбору, обобщению, анализу и оценке информации для обеспечения принятия (издания), изменения или признания утратившими силу (отмены) различных нормативных правовых актов.

### **Юридическая техника написания муниципальных нормативных правовых актов.**

Понятия опубликование, обнародование, размещение муниципальных нормативных правовых актов. Рекомендации по совершенствованию процедуры юридико-технической подготовки муниципальных нормативных правовых актов. Предпроектная работа по подготовке муниципального нормативного правового акта.

Юридико-техническое оформление текста муниципального нормативного правового акта. Структура муниципального нормативного правового акта. Порядок принятия, официального опубликования и вступления в силу муниципальных нормативных правовых актов.

### **Краткий практикум по антикоррупционной экспертизе.**

Цели проведения антикоррупционной экспертизы. Цель проведения антикоррупционной экспертизы - выявление в действующих нормативно-правовых документах и проектах коррупциогенных факторов, то есть дефектов норм и правовых формул, которые могут способствовать проявлению коррупции. Такими факторами являются: широкие пределы усмотрения, возможность необоснованного применения исключений из общих правил, неопределенные, трудновыполнимые и обременительные требования к гражданам и организациям.

Согласно закону, проведение антикоррупционной экспертизы возлагается на Прокуратуру РФ, Министерство юстиции РФ, а также на органы, организации и их должностных лиц. Прокуратура осуществляет выявление коррупциогенных факторов в нормативных актах, касающихся прав, свобод и обязанностей человека и гражданина; государственной и муниципальной собственности и службы; бюджетного, налогового, таможенного, лесного, водного, земельного, градостроительного, природоохранного законодательства и актов о лицензировании.

Задача Минюста РФ - проводить экспертизу проектов федеральных законов, указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ, нормативных правовых актов

федеральных органов исполнительной власти. Организации и должностные лица проводят антикоррупционную экспертизу своих нормативных правовых актов.

Результаты экспертизы в зависимости от того, кем она проводится, оформляются в виде заключения или требования прокурора об изменении нормативного правового акта. Требование прокурора подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем в десятидневный срок. Заключение органов юстиции или других органов, проводящих экспертизу, хоть и обязательно к рассмотрению, но имеет рекомендательный характер. Результаты независимой антикоррупционной экспертизы имеют рекомендательный характер для органов власти, издавших проверяемый документ. При этом реагировать на заключение независимой экспертизы чиновники обязаны, только если в направленном им заключении будут указаны способы устранения выявленных коррупциогенных факторов.

**Понятия «вступление в силу муниципального нормативного правового акта как документа» и «распространение действия норм муниципального нормативного акта на правоотношения». Дата вступления в силу (действия) акта (как документа) и распространение действия акта на правоотношения с даты (события, момента).**

Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.09.2021). Статья 47. Вступление в силу муниципальных правовых актов.

Распространение действия норм муниципального нормативного акта на правоотношения как один из основных признаков муниципального нормативного правового акта.

Датой принятия (издания) нормативного правового акта коллегиальным органом считается день принятия (издания) его в окончательной редакции, что подтверждается экземпляром данного акта с подписями должностных лиц соответствующего правотворческого органа и протоколом его заседания. Датой принятия (издания) нормативных правовых актов иными правотворческими органами считается день подписания акта руководителем соответствующего правотворческого органа.

Датой официального опубликования (обнародования) нормативного правового акта считается день первой публикации его полного текста в официальном издании.

Нормативные правовые акты вступают в силу со дня официального опубликования (обнародования), если иное не установлено нормативными правовыми актами.

**Юридическая техника написания норм о вступлении в силу муниципальных нормативных правовых актов (как документа) и о распространении действия норм муниципального нормативного правового акта на правоотношения.**

Юридическая техника, ее виды и значение. Понятие и цель юридической техники. Структура и методы юридической техники.

Методическое сопровождение работы по подготовке муниципальных нормативных правовых актов путем соблюдения единообразия в оформлении муниципальных нормативных правовых актов и использования средств, правил и приемов юридической техники.

Типичные нарушения правил юридической техники при подготовке муниципальных нормативных правовых актов.

Подготовка текста муниципального акта является важным этапом муниципального нормотворческого процесса, поскольку именно на этой стадии проявляются знания и навыки владения правилами юридической техники, что в целом влияет на эффективность издаваемых актов.

Требования, которым должен отвечать муниципальный акт с точки зрения юридического содержания.

### **Понятие «утрата силы» и «отмена» муниципальных нормативных правовых актов. Юридическая техника написания норм об «утрате силы» и «отмене» муниципальных нормативных правовых актов.**

Утрата силы и отмена муниципального нормативного правового акта. В связи с принятием нормативного правового акта подлежат отмене или признанию утратившими силу нормативные правовые акты или их части, если они противоречат положениям принятого нормативного правового акта.

Положения об отмене, признании утратившими силу, изменениях и дополнениях ранее принятых нормативных правовых актов, их отдельных частей включаются либо непосредственно в текст нормативного правового акта, либо в текст нормативного правового акта о его вступлении в силу.

Если требуются изменения и дополнения в несколько нормативных актов существенного характера или значительного объема, они могут быть внесены путем принятия отдельного нормативного правового акта о внесении изменений и дополнений в соответствующие нормативные правовые акты.

## **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **3.1. Материально-технические условия реализации программы**

Лекции и практические занятия проводятся в учебных аудиториях оснащенных мультимедийным оборудованием.

<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
Мультимедийная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер с выходом в Интернет, мультимедийный проектор, экран, доска, интерактивная доска.

### **3.2 Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий**

Программой дисциплины предусмотрены такие формы организации учебного процесса, как лекции, практические занятия.

Проведение лекционных и практических занятий предусматривает использование мультимедийное сопровождения.

В учебном процессе предусмотрено применение активных методов обучения и интерактивных технологий.

**В лекциях и практических занятиях с использованием интерактивных технологий** реализуется принцип наглядности. Подготовка данного занятия преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме в визуальную форму для представления слушателям через технические средства обучения. Проведение занятия сопровождается развернутым комментированием преподавателем подготовленных материалов. Представленная таким

образом информация должна обеспечить систематизацию имеющихся у слушателей знаний, создание проблемных ситуаций и возможности их разрешения; продемонстрировать разные способы наглядности, что является важным в познавательной и профессиональной деятельности.

На лекциях и практических занятиях используется:

- анализ проблемных ситуаций (case-study) – метод обучения, способствующий умению принятия решений, его целью является научить слушателей анализировать информацию, выявлять ключевые проблемы, генерировать альтернативные пути решения, оценивать их, выбирать оптимальное решение и формировать программы действий;

- задачи используются для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности рассматриваемого вопроса путем разрядки межличностной напряженности; определения мотивации участия и побуждения каждого присутствующего к детальному выражению мыслей; возрождения ассоциаций, ранее скрытых в подсознании человека; стимуляции участников; оказание помощи в высказывании того, что участники не могут сформулировать в обычной обстановке; корректировки самооценки участников и содействия росту их самосознания.

Для проведения входного и итогового тестирования используется **дидактический тест**. Дидактический тест – специально организованный набор заданий, позволяющий осуществить все наиболее важные функции процесса обучения: организующую, обучающую, развивающую. Более того, тестовый контроль имеет значительные преимущества перед другими технологиями обучения. Во-первых, он обеспечивает проверку знаний большого количества слушателей одновременно, во-вторых, создает равные условия для всех тестируемых, в-третьих, занимает незначительное количество времени преподавателя и слушателей и, наконец, обеспечивает возможность контроля, как качества усвоения знаний, так и процесса формирования умений и навыков, использования их на практике.

### 3.3. Квалификация педагогических кадров

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации «**Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов**» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также практическими работниками контролирующими и надзирающими органов, а также осуществляющих производство антикоррупционных экспертиз.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100 %; ученую степень доктора наук и ученое звание профессора имеют 40 % преподавателей, ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента имеют 60 % преподавателей.

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение программы

**Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:**

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197 – ФЗ;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций,

- осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
  - Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
  - «Положение о порядке реализации образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» КемГУ, утвержденное 18 декабря 2017 г (утвержденное Научно-методическим советом КемГУ 22 марта 2017 года)
  - иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации.
  - Профессиональный стандарт Специалист по управлению документацией организации (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2017 г. N 416н).
  - Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 № 1511).

### 3.4.2. Литература

1. Конвенция ОЭСР о борьбе с дачей взяток иностранным государственным должностным лицам при осуществлении международных деловых операций, 1997 г.// <http://www.transparencykazakhstan.org/UserFiles/file/33f.pdf>. 10.Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, 1999 г.// <http://conventions.coe.int/Treaty/rus/Treaties/Html/174.htm>
2. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию, 1999 г.// <http://conventions.coe.int/treaty/rus/Treaties/Html/173.htm> 12.Красноусов С.Д. Коммерческий подкуп как форма коррупции в частном секторе (понятие и противодействие) – Москва, 2014 160 с.
3. Уголовный кодекс РФ;
4. Приказ МЧС России от 10.09.2002г. №428 «Об утверждении концепции развития единых дежурно-диспетчерских служб в субъектах РФ».
5. О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы: Указ Президента РФ от 16.08.2021 № 478.
6. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25 декабря 2008 года № 273ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №52 (Ч.1). – Ст.6228.
7. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 02.08.2019) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2019)
8. Авдеев В.А., Авдеева О.А. Государственная политика РФ в сфере противодействия преступлениям коррупционной направленности// Российская юстиция. 2015. № 5.
9. Акопджанова М.О. Транспарентность как важнейший принцип противодействия коррупционным преступлениям// Российская юстиция. 2015. № 2
10. Алаак Ж., Пуассон М. Коррупцированные школы, коррупцированные университеты: что можно сделать? – Международный институт планирования образования, 2014. 358 с.
11. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами. – СПб: Питер, 2010.
12. Воронцова И.П., Красноусов С.Д., Терешкова В.В., Хлонова Н.В. Методика разработки коррупциогенной карты рабочего места руководителя образовательной организации Красноярск, 2015. 148 с

13. Григорьев В.В. Комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273ФЗ "О противодействии коррупции" (постатейный) // СПС КонсультантПлюс. 2013.
14. Vorontsova Irina P. THE FORMATION OF THE PROFILE OF THE COMPETENCIES OF THE PRINCIPAL OF MUNICIPAL EDUCATIONAL INSTITUTION//// Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 11 (2015 8) стр. 2275-2282 8. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции 2003 г.// [http://www.unodc.org/documents/russia/Reports/0850028\\_R.pdf](http://www.unodc.org/documents/russia/Reports/0850028_R.pdf)
15. Красноусов С.Д. Торгово-промышленная палата РФ как институт гражданского общества в системе противодействия коррупции. // Теория и практика общественного развития. 2011. №8.
16. Красноусов С.Д., Хлонова Н.В. Оценка коррупционных рисков в образовательной организации (на примере г. Красноярск) // Актуальные проблемы экономики и права. 2015. № 1 (33) с. 254 262.
17. Макарова О.В. Обеспечение безопасности лиц, способствующих предупреждению и раскрытию коррупционных преступлений// Журнал российского права. 2015. № 7.
18. Мусаелян М.Ф. Уголовно-правовое противодействие коррупционным преступлениям в Российской Федерации//Российский следователь. 2015. № 7. 17.О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный Закон от 27.07.2004 N79ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2004. N 31. Ст. 3215. 18.О мерах противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 года №815 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – №21 – Ст.2429.
19. Противодействие коррупции: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. Е. В. Охотского. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. Учебник «Противодействие коррупции».
20. Тишин А.П. Национальный план противодействия коррупции на 2014 2015 годы: мероприятия в отношении юридических лиц // Налоговая проверка. 2014.№ 4.
21. Хлонова, Н. В. Меры безопасности в системе противодействия коррупции/ И.А. Зырянова, Н.В. Хлонова // Право и политика. 2010.№2 (122). С. 242-249 (0,9 п.л.);
22. Хлонова, Н. В., Антикоррупционные меры безопасности / И. А. Зырянова, Н. В. Хлонова, Н. В. Щедрин // Концептуально теоретические основы правового регулирования и применения мер безопасности: монография/ под науч. ред. Н.В. Щедрина; Сиб.федер.унт. – Красноярск : СФУ, 2010. – С. 241-258.
23. Хлонова, Н.В. Коррупция в системе государственной службы России и Германии и ее предупреждение: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08. / Н.В.Хлонова. Владивосток, 2011. – 25 с. 27.Чорновол Е.П. Возмещение и компенсация вреда, причиненного коррупционными правонарушениями //Юрист. 2015. № 8.

## **4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Итоговая аттестация**

Целью итоговой аттестации является оценка сформированности компетенций Итоговая аттестация (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки слушателей требованиям. Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета и решения тестов:

- отметка **«зачтено»** ставится слушателю, если он обнаруживает знание учебно-программного материала, успешно выполняет предусмотренные программой задания, усвоил основную литературу по курсу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной в программе, без затруднений излагает материал в устной речи, владеет специальной терминологией;

- отметка «не зачтено» ставится, если слушатель обнаружил пробелы в знаниях основного программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, затрудняется в устном изложении материала, не владеет специальной (по данной дисциплине) и плохо владеет общенаучной терминологией.

## 5. ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА:

1. Понятие «борьба с коррупцией».
2. Понятие «антикоррупционная экспертиза».
3. Основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы.
4. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
5. Объекты антикоррупционной экспертизы.
6. Правовое регулирование и ответственность за несоблюдение требований действующего законодательства.
7. Оценка проекта нормативно-правового акта на предмет коррупционности.
8. Юридическая техника написания муниципальных нормативных правовых актов. Понятия опубликование, обнародование, размещение муниципальных нормативных правовых актов
9. Обязательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативных актов и проектов нормативных актов.

Составители программы: